




Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
Основные процессы образовательной деятельности
Реализация ОПОП
Рабочая программа учебной дисциплины
СК КТИНЗ ПО 2.4.34.2023

ОБСУЖДЕНО
Председатель
методобъединения

_____ Т.А.Бадусева

« _____ » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. метод.отделом

 Т.Д. Тугутова

«14» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КТИНЗ



**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 ЧЕРЧЕНИЕ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

29.01.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2023 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (базовой подготовки) в соответствии с примерной программой, учитывая особенности студентов с ОВЗ по слуху.

Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по слуху. Разработана в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Составитель(и) (автор):

Будаева Жанна Николаевна, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ КТИНЗ

Рецензенты:

Тугутова Туяна Доржиевна, заведующий отделом методической работы ГБПОУ КТИНЗ

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЧЕРЧЕНИЕ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности» (базовой подготовки) в соответствии с примерной программой, учитывая особенности студентов с ОВЗ по слуху.

Данная программа является адаптированной образовательной программой для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по слуху. Разработана в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Науки России от 20 апреля 2015г. №06-830.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах.
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР19	Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательно-

	му труду.
ЛР 20	Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР 21	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.
ЛР 23	Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.
ЛР 24	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки 79 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 69 часов;
- самостоятельной работы 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	79
в том числе в форме практической подготовки	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	69
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме; - дифференцированного зачета (за счет выделенных часов)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Черчение и инженерная графика

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов/ в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	6
Раздел 1. Ручная графика				ПК2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК9 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
Тема 1.1 Введение в курс черчения		Содержание учебного материала	8	ПК2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК9 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	1	Расположение видов на чертеже. Линии чертежа. Формат, рамка и основная надпись чертежа. Масштабы. Основные сведения о размерах. Обозначение шероховатости поверхностей.	2	
	2	Практические занятия №1 Основные сведения о размерах	2	
	3	№2 Обозначение шероховатости поверхностей.	2	
		<i>Самостоятельная работа</i> 1.Простановка знаков шероховатости на чертеже в различных положениях	2	
Тема 1.2 Практические применения геометрических построений	4	Содержание учебного материала	8	ПК2.1 ПК 2.2,
		Анализ графического состава изображений. Построение углов. Деление окружности на равные части.	2	
Тема 1.4.	6	Сопряжения. Лекальные кривые. Практическое применение геометрических построений.	2	ПК 2.3, ОК 1- ОК9 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	7	Практические занятия №3 Деление окружности на равные части,	2	
	8	№4 Практическое применение геометрических построений.	2	
		<i>Самостоятельная работа</i> 2.Построение сопряжений плоских деталей	2	
Тема 1.4.		Содержание учебного материала		

Чертежи в системе прямоугольных проекций	12	Способ прямоугольного проецирования. Плоскости проекций. Комплексный чертеж поверхностей вращения	2	ПК2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК9 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	13	Проекции геометрических тел. Развертка поверхности. Определение проекций точки, лежащей на поверхности предмета.	2	
	14	Построение трех проекций усеченной поверхности. Построение развертки поверхности с нанесением линии сечения.	2	
	15	Построение изометрии усеченной поверхности. Выполнение эскизов.	2	
	16	Способы определения натуральной величины отрезка прямой линии. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.	2	
	18	Различные методы построения линии пересечения поверхностей Изометрия пересекающихся поверхностей геометрических тел.	2	
			2	
	19	Практические занятия №5 Плоскости проекций. Комплексный чертеж.	2	
	20	№6 Проекция геометрических тел. Построение разверток поверхностей тел	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</i>	2	
	<i>4. Комплексное графическое задание по материалу темы "Чертежи в системе прямоугольных проекций"</i>	2		

Раздел 2 Машинная графика				
Тема 2.1 Введение в машинную графику		Содержание учебного материала		ПК2.ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1- ОК9 ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	21	Роль машинной графики в различных сферах жизни общества. Из истории развития машинной графики как одной из основных подсистем САПР.	2	
	22	Типы документов, создаваемые в системе «Компас- 3D». Интерфейс системы. Инструментальная панель, панель расширенных команд.	2	
Тема 2.2 Технология работы в среде САПР		Содержание учебного материала		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ОК 1- ОК9 ЛР 2, ЛР13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24.
	23	Основные элементы рабочего окна документа. Фрагмент. Построение геометрических примитивов. Управление отображением документа в окне.	2	
	24	Практические занятия №7. Построение ломаной линии. Команда непрерывный ввод объекта.	2	
	25	№8 Построение окружности. Выполнение центровых линий, штриховки.	2	
	26	№9. Простановка размеров. Размеры в ручном и автоматическом режимах, на полке. Ввод текста. Построение фасок различными способами. Скругления. Редактирование: деформация сдвигом, симметрия.	2	
	27	№10. Построение прямоугольника. Скругление на углах объекта. Правильный многоугольник по описанной окружности. Вспомогательные параллельные прямые. Дуга. Команда Усечь кривую. Оформление основной надписи на чертежах. Команды: Касат. К двум окружностям,	2	
	28	№11. Чертеж валика.	2	
29	№12. Вычерчивание контуров изделия. Выполнения разрезов.	2		

	30	№13. Простановка размеров и шероховатости.	2
	31	№14. Чертеж пластины.	2
	32	№15. Вычерчивание контуров изделия. Выполнения разрезов.	2/
	33	№16. Простановка размеров и шероховатости.	2
	34	№17. Построения и редактирования геометрических объектов в САПР «Компас – 3D»	2
	35	№18 Создание и редактирование чертежа с помощью системы автоматизированного проектирования.	2
	36	№ 19 Работа с видами и фрагментами в САПР Компас - 3D	2
	37	№ 20 Работа с текстом и таблицами в САПР Компас - 3D	2
	38	№ 21 Основы трехмерного моделирования в САПР Компас - 3D	2
	39	№ 22 Работа с библиотеками в САПР Компас - 3D	1
		<i>Самостоятельная работа обучающихся 5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</i>	2
		<i>6. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</i>	2
		<i>7. Выполнение геометрических примитивов в графическом редакторе</i>	2
		<i>8. Построение изометрии пересекающихся поверхностей в графическом редакторе</i>	2
		<i>9. Простановка размеров на чертеже. Заполнение основной надписи чертежа</i>	4
уточная аттестация		Дифференцированный зачет	1
ВСЕГО			79

3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины оборудован учебный кабинет Инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета: комплект ученической мебели и приборов для выполнения работ по черчению, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия по изучаемым темам.

Технические средства обучения: модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники (печатные издания):

1. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/mashinostroitelnoe-cherchenie-444571
2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С.А. Леоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-437053
3. Колошкина, И. Е. Инженерная графика. Cad : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12484-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-grafika-cad-447608
Электронная программа по выполнению чертежей –Компас.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения оценочных процедур формирования элементов общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в соответствии с запланированными умениями и знаниями по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> -читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; -выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; -оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; 	<ul style="list-style-type: none"> Читает конструкторскую документацию по профилю специальности; Выполняет комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике; Выполняет эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; Выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; Оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. Экспертная оценка процесса защиты отчета по практическому занятию. Тестирование. Фронтальный опрос/беседа.
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; -законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы 	<ul style="list-style-type: none"> Знает правила чтения конструкторской и технологической документации. Знает способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; -законы, методы и приемы проекционного черчения; Знает требования 	<ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчета по практическому занятию. Тестирование. Фронтальный опрос/беседа

<p>конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах. - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления. 	<p>государственных стандартов Единой системы конструкторской документации. (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</p> <p>Знает правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>Владеет техникой и принципами нанесения размеров;</p> <p>Знает классы точности и их обозначение на чертежах.</p> <p>Знает типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>	
--	---	--

